

Trivselspolitik på Hældagerskolen

VORES SKOLE

Tegn på elevtrivsel er:

- At komme i skole hver dag
- At være aktivt deltagende i undervisningen
- At være aktiv i pauserne og i SFO
- At have gå-på-mod
- At indgå i fællesskaber
- At vise tillid til voksne og kammerater
- At være glad og tilfreds i løbet af skoledagen

Overordnet set gælder det at:

- Ordentlighed, anerkendelse og handlekraft er de bærende værdier i samværet på skolen
- De voksne har ansvar for at skabe gode relationer til børnene og mellem børnene. Gode relationer skabes over tid gennem involvering, fælles oplevelser og samarbejde.
- Alle har ret til at indgå i fællesskaber – alle har pligt til at tage ansvar for fællesskabet
- Alle skal opleve sig set, hørt og anerkendt.
- Enhver skal føle sig tryk på skolen
- Eleverne oplever, de har reel medindflydelse i skolen – i såvel undervisning som i fritiden
- De fysiske rammer er inspirerende, æstetiske, udfordrende, fleksible og alderssvarende.
- Elever udfordres fagligt både individuelt og i fællesskabet – hver dag
- De voksne viser tillid til elevernes evner
- Der skal være plads til at begå fejltagelser og lære af dem
- Der skal arbejdes med mange måder at lære på
- Bevægelse skal indgå i undervisningen – også uden for idrætstimerne

SAMMEN ER VI BEDRE

Sådan arbejder vi med trivsel:

I undervisningen:

Klassedrøftelser om trivsel – hvad skal der til, for vi har det godt sammen?

Arbejde på tværs af årgangen / lodret spor

Holddannelse indgår i undervisningen på alle klassetrin

Arbejde med mål for udvikling af elevens personlige, sociale kompetencer

Lejrskoler og ekskursioner

Brug af ressourcecenter til børn med særlige behov

I pauserne:

Åben hal for 7. – 9. årgang i nogle pauser

Pædagogisk Læringscenter åbent i alle pauser

Der kan købes mad i skoleboden og koldt vand kan tappes.

Sørge for løbende udvikling af udendørsfaciliteterne

Medarbejdere, der har tilsyn i pauserne, skal være synlige for børnene

I fritid:

Gennemgående voksne fra skolen til Myren

Medindflydelse på aktiviteter i såvel Myren som K2

Eftermiddagsmad til alle

Relationer på tværs af klasser, årgange og afdelinger

Traditioner:

Fælles afslutning før sommer- og juleferier.

Fælles Store Legedag

Fælles motionsdag

Årlig emneuge på tværs

Idrætsdag

Julemusik

Fælles traditioner i afdelingerne og i SFO

Blokkfester i almenafdelingen (4. – 9. klasse)

Sommerfest i Centerafdelingen

Fastelavnsfest i Indskoling

Samtaler:

Alle medarbejdere har en anerkendende tilgang til samtaler med elever

Strukturerede samtaleforløb med AKT-medarbejder for de børn, der har særligt behov

SAMMEN ER VI BEDRE

Elevens trivsel er et element i alle skole/hjemsamtaler
Klassens trivsel er et element på alle forældremøder

I øvrigt:

Undervisningsmiljøvurdering laves hver 3. år. Vurderingen skal omhandle elevernes fysiske, psykiske og æstetiske arbejdsmiljø.

Klassetrivsel.dk (efter behov i den enkelte klasse)

Årlig elevtrivselsmåling

Elevrådskontaktlærer er tovholder på arbejdet samt den efterfølgende opfølgning. Undervisningsmiljøvurderingen skal kunne ses på skolens hjemmeside

www.haeldagerskolen.dk

Handleplan for hvad vi gør, når vi opdager, at en elev ikke trives:

Elevvejlederen og klassepædagogen (Indskolingen) er nøglepersoner i arbejdet omkring den enkelte elevs trivsel. Hvis en medarbejder ved Hældagerskolen/SFO fornemmer, at et barn ikke trives, har man pligt til at rette henvendelse til elevvejleder/klassepædagog, der står for det videre arbejde med at hjælpe eleven herunder også forældrekontakt om problemstillingen.

Elevvejlederen/klassepædagog er efterfølgende tovholder på det videre forløb, hvor der skal udarbejdes en handleplan til gavn for den pågældende elev. Indbefatter denne handleplan desuden andre elever på skolen, skal disses forældre naturligvis også orienteres af deres barns elevvejleder. Medarbejdere, der har daglig kontakt med barnet, orienteres af klasselæreren om den løbende proces. Afdelingslederen orienteres løbende.

Handleplanen nedskrives, og der følges op med et møde senest efter 1 måned for at sikre at processen er i gang og på rette spor. Elevvejlederen/klassepædagog og evt. forældre aftaler, hvem der deltager i det opfølgende møde.

Skolens ressourcepersoner i relation til trivsel:

Elever og medarbejdere kan i prioriteret rækkefølge henvende sig til:

SAMMEN ER VI BEDRE



Elevvejleder/klassepædagog

AKT-vejledere

Ledelsen

Forældre kan i prioriteret rækkefølge henvende sig til:

Elevvejleder/klassepædagog

Ledelsen

Desuden kan forældre henvende sig på Børne- og ungeforvaltningens
"Åben Rådgivning"

SAMMEN ER VI BEDRE