

# Princip for Hældagerskolens arbejde med elevernes læringsudbytte

Skolen arbejder for, at forældrene bliver bevidste om, at deres involvering i deres barns skolegang er afgørende for barnets trivsel og læring.

*Formålet med dette princip er, at være med til at sikre det højst mulige læringsudbytte for eleverne fagligt, personligt og socialt.*

## **Hældagerskolens fokus:**

Skolens arbejde med eleverne tager udgangspunkt i ”Kvalitet på Hældagerskolen”

Skolen sætter så vidt muligt tydelige læringsmål for elevernes læring og trivsel. Der evalueres på læringsmålene, og eleverne får en fremadrettet feedback.

De opstillede læringsmål indgår som centrale elementer i planlægningen af den fagopdelte og den understøttende undervisning.

For at blive bevidst om egen udvikling og læring skal eleverne om muligt inddrages i arbejdet med at fastsætte målene og succeskriterierne for læring.

Der afholdes årlige skole/hjem-samtaler mellem medarbejdere, elev og forældre. Skole/hjem- samtalerne tager udgangspunkt i elevens individuelle læringsmål og elevsamtaler mellem lærer og elev.

Der skal i alle klasser være et godt undervisningsmiljø, herunder et socialt sundt miljø, der skal sikre elevernes trivsel og læring. Ledelsen skal sikre, at der igennem skoleåret følges op på elevernes læring og trivsel.

Den varierede undervisning og skoledag skal gennemføres, så den i høj grad motiverer den enkelte elev til at lære så meget som muligt.

Medarbejderne skal have de rette kompetencer, for at kunne udføre undervisningen. Der skal derudover være fokus på kompetenceudvikling og godt arbejdsmiljø både på medarbejder- og teamniveau.

## **Forældrenes fokus:**

Forældrene involverer sig i arbejdet med deres barn skolegang, og understøtte de mål, der opstilles for deres barns læring.

Forældrene sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen.

Forældrene tilstræber at arbejde for et stærkt forældre-fællesskab på klasseniveau, så elevernes læring og trivsel højnnes.

Forældrene skal indgå i en konstruktiv dialog med skolens ansatte for at sikre det bedste udbytte for eget barn og klassen som helhed.

Der oprettes klasseforældreråd i alle klasser på 0.-9. årgang.

Godkendt i skolebestyrelsen den 25.10.2016