

GUIDE TIL FORÆLDRE

DU HJÆLPER DIT BARN OG FÆLLESSKABET VED F.EKS. AT:

- LÆRE DIT BARN AT HVERDAGEN INDEHOLDER KRAV
- LADE DIT BARN BÆRE TASKEN SELV OG HOLDE STYR PÅ SIN GARDEROBE
- GIVE DIT BARN ANSVARS-OPGAVER I FAMILIEN, SÅSOM AT DÆKKE BORD, TØMME OPVASKER, OSV.
- LÆRE DIT BARN AT VÆRE EN GOD DELTAGER I SPIL OG LEGE
- ØVE DIT BARN I AT VENDE
- SÆTTE RAMMER FOR SKÆRMBRUG OG RUTINER I HVERDAGEN



Skoler

Hældagerskolen, Nørremarksvej 157,
7120 Vejle Ø, 76814381

Kirkebakkeskolen, Kirkebakken 9G
7120 Vejle Ø, 76813920

Børnehaver

Kirkebakken, Kirkebakken 13,
7120 Vejle Ø, 76818930

Troldebakken, Bredballe Byvej 39,
7120 Vejle Ø, 76819840

Storkereden, Karl Bjarnhofs Vej 17,
7120 Vejle Ø, 76818770

Bredballegård, Skelvangen 52
7120 Vejle Ø, 76818980

Skovgården, Nørremaksvej 96
7100 Vejle, 20582051

Kernehuset, Bjerreager 53
7120 Vejle Ø, 76818950

Tirsbækgård, Juulshjergvej 30
7120 Vejle Ø, 21399530

Den gode overgang i Bredballe



Et samarbejde mellem
Børnehaver, Hældagerskolen
og Kirkebakkeskolen

At starte i skole

At begynde i skole er et helt nyt kapitel i de 5-6 årige børns liv, og det er noget børn og forældre ser frem til. At give børn en god skolestart kræver at både forældre, børnehave og skole forbereder sig. Børnene skal være skoleparate og skolen børneparat.

At begynde i skole betyder bl.a., at barnet træder ind i og skal fungere i et fællesskab med flere børn og færre voksne. En god skolestart handler derfor også om, at forældre i samarbejde med børnehaven forbereder barnet på skolen. Dette gøres bl.a. ved, at barnet styrkes i at blive selvhjulpnet.

For at give børn en god skolestart er det vigtigt:

- at børnene oplever tryghed og genkendelighed i mødet med nye voksne
- at børnene oplever sammenhæng i overgangen fra børnehave til skole
- At forældre, børnehave og skole har et godt samarbejde omkring den gode overgang

Skoleparathed, hvad er det?

Er mit barn klar til skolen? Alle børn er forskellige og ingen kan helt det samme – heldigvis. Når vi taler om skoleparathed, er der 8 kompetenceområder, som børnehaver og skole arbejder på i forhold til jeres barns udvikling. Nedenfor kan I danne jer et indtryk af, hvad vi særligt er optaget af i overgangen fra børnehave til skole.

I Vejle Kommune har vi fokus på 8 kompetenceområder i arbejdet med børns skoleparathed. Kompetenceområderne er:

Relationer: Barnets evne til at skabe og fastholde relationer til både børn og voksne, samt indgå i og være medskaber af lege.

Robusthed og mod: Barnets evne til at møde og håndtere nye udfordringer.

Sociale spilleregler: Barnets evne til at forstå og anerkende sociale spilleregler, herunder f.eks. hjælpe, give plads til andre og håndtere konflikter

Forandringsparathed: Barnets evne til at aflæse kontekster og vide, hvad der forventes i forskellige kontekster.

Selvkontrol og focus: Barnets evne til at tilsidesætte egne behov, arbejdshukommelse og holde fokus på en opgave. Øve sig i at kunne tabe i spil etc.

Udtrykke følelser: Barnets evne til at udtrykke følelser og evt. behov for hjælp, herunder deltage i samtaler om afsavn, ønsker og forventninger i forbindelse med overgangen til skole

Sprog: Barnets evne til at kommunikere med sine omgivelser, herunder evne til at aflæse og bruge kropssprog, samt interesse for tegn og symboler

Selvhjulpethed: Barnets evne til at mestre konkrete alderssvarende færdigheder f.eks. gå på toilettet selv, tage sit tøj af og på, holde orden i sine ting m.v.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Som en del af overgangen til skole laver børnehaven før skolestart en overgangsbeskrivelse over barnets kompetencer og eventuelle udfordringer. Materialet deles med skolen, før skolestart. Skolen laver ligeledes disse vurderinger efter ca. 2 måneder

Derudover holdes der overleveringssamtaler mellem børnehaver og skoler lige før skolestart. Her overleveres den vigtigste viden omkring de enkelte børn og børnehaven har lavet nogle gruppeinddelinger efter følgende principper

1. De der arbejder godt sammen
2. De der får det bedste frem i hinanden
3. De der har en god relation

Hvis der er tale om børn der har særlig behov, afholdes overleveringen med deltagelse af forældre.

Alle børn kommer ligeledes på skolebesøg på den skole, som de skal starte på.

Hældagerskolen har førskole, som betyder at dit barn starter i april. På Kirkebakkeskolen er der skolestart i august. Der vil i foråret op til skolestart være forskellige overgangsaktiviteter, med fokus på at give barnet gode oplevelser med skolen før skolestarten. Derudover prioriterer mange børnehaver i løbet af foråret at besøge begge skoler, for at lære området omkring skolerne at kende.

