

Dagsorden skolebestyrelsesmøde den 29.10.2024 kl. 17.30-19.30

Deltagere:

Forældre: Dorte, Martin, Lars, Tulle, Anita, Susanne, Elin, Pernille

Medarbejdere: Hanne, Lars S.

Ledelse: Catharina, Niels

Elever: Tim 8.a, Nicklas 8.b (deltager i pkt. 1-3)

Fraværende: Tulle, Lars

Mødested: **Personalerummet på Hældagerskolen**

Forplejning: Let aftensmad

Dagsorden:

1. Kl. 17.30-17.35 Vedtagelse af procedure for referatskrivning og godkendelse fra SB-møder

Referatet oplæses for hvert enkelt punkt, når punktet er gennemført.

Formålet er at have referatet færdig umiddelbart i forlængelse af mødet

Bestyrelsen er enig om denne procedure. Tilretning i Forretningsordenen

2. Kl. 17.35-17.50 Nyt fra elevrådet

Der har været et enkelt møde i elevrådet siden sidst.

- Medarbejdernes dag forløb godt.

- Der er udsendt spørgeskema om boden. Der kom svar om at lave mere varm mad og opgradering af pastasalat. Kan der komme en ny ret fx boller i karry?

Spørgsmål om tidsforbrug ved indkøb af mad i boden; opleves ikke så lang af elevrådet. Måske længere tid for mellemtrinnet end udskolingen. Der kan bestilles og betales via app'en og hjemmesiden skolemad.nu, så man blot skal afhente maden.

Der er nok behov for en reminder om dette til forældre.

Næste elevrådsmøde er fredag.

3. Kl. 17.50-18.10 Udfordring med vape og andre rusmidler i (primært) udskolingen.

Hvordan kan skolen i samarbejde med forældre mv. forsøge at løse denne stadigt stigende problemstilling

Catharina giver en kort introduktion til skolens observationer indtil nu. Der har været møde med udskolingen og SSP omkring indsats, og der samles data ind i forhold til at iværksætte en specifik og massiv indsats.

Dialog om emnet:

- De voksne har et stort ansvar for at sætte ind

- Der er sket noget i bevægelsen fra snus til vape / puffbars

- Kan bestyrelsens "årsmøde" bruges til at sætte fokus på problemstillingen. Dog opmærksomhed på at det kan være mere interessant for de ældre elevers forældre.

Her kan ”rollemodel perspektivet” komme med.

- Fælles elevrådet har fokus på ”ung til ung” læring og oplæg i forhold til rusmidler
- Vigtigt perspektiv at nogle forældre også bruger det – ”de værste rollemodeller er forældrene”.
- Forældre kan føle sig magtesløse i forhold til børn i misbrug

Aftaler:

Bestyrelsen arbejder med punktet i forhold til årsmødet

Skolen arbejder videre med igangværende og koordineret indsats

4. Kl. 18.10-18.30 Skolens brug af billeder / video*

Bestyrelsen drøfter samt skriftliggør holdning til Datatilsynets vejledning

Dialog:

- Om punktet ”Medarbejderne skal bruge skolens udstyr”; det fungerer godt og nemt, at medarbejderne bruger de forhåndenværende digitale enheder.
- Der opleves en brugbar og velfungerende praksis i hverdagen nu.
- Ledelsen har bl.a. fokus på skolens FB-side og brug af denne og er i gang med at udarbejde procedure for brug af denne.

Konklusion:

Skolen fortsætter som hidtil og har fokus på at overholde GDPR reglerne. Bestyrelsen har tillid til dette.

Bestyrelsen vurderer ikke, at der skal udarbejdes et princip, men det er positivt, at der er opmærksomhed på skolen / hos ledelsen om overholdelse af datatilsynets vejledning.

Dog fokus på proceduren for sletning (formatering) på telefoner mv. så der også slettes i eventuelle cloudbaserede løsninger.

5. Kl. 18.30-19.00 Kvalitet i forældresamarbejdet (se nedenfor samt bilag). Igangsættelse af kommunal proces**

Dialog om ”Hvad er kvalitet i forældresamarbejdet”:

- Hvorfor hedder det ”kvalitet” og ikke ”mål” – målet står i Folkeskoleloven, kvalitetsdelen beskriver indholdet
- Skolen har et princip, der måske kan opdateres ud fra gennemgåede dias, særligt punkter om rollefordeling og ansvar for relationer.
- Det må gerne fremgå tydeligt, hvad der forventes af forældrene i skole-hjem samarbejdet
- Forventningsafstemning i forhold til hinanden giver også mening ud fra et medarbejderperspektiv.
- Samarbejde fremhæver, at det er et fælles projekt
- Hvordan sikres et løbende samarbejde, også når der ikke er noget problematisk at samarbejde om. Handler dette generelt om kommunikation.
- Væsentligt også at forholde sig til, hvordan samarbejdet håndteres, når / hvis der opstår problemer i samarbejdet. Tillid opbygges i ”fredstid” gennem samarbejde, og der skal være strategier for, genetablering af relationen, hvis den udfordres.
- Der må være en grundlæggende tillid til, at vi alle vil det bedste for barnet
- Perspektivet om inklusions- og eksklusionsspiraler kan inddrages (Gro Emmertsen)

Lund)

6. Kl. 19.00-19.10 Kursus for nye skolebestyrelser

Orientering om kursets indhold

- Der blev givet kort introduktion til den nye børne-unge politik. Den blev taget godt imod af bestyrelsen.
- Gode samtaler om bestyrelsens rolle / opgaver samt samarbejde med erhvervslivet mv.
- Kunne der være en tydeligere introduktion til bestyrelsesarbejdet / opgaven? Formanden og Catharina laver oplæg til bestyrelsen.
- Kurset oplevedes ikke som målrettet nye bestyrelsesmedlemmer.

7. Kl. 19.10-19.20 Orientering om Fælles bestyrelsesdag d. 15. november.

- Tidspunkt: 14.00-19.00, middag fra 19.00-20.00
- Sted: Torvehallerne
- Deltagere: Forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter, ledelse
- Indhold: Dorte og Catharina laver program for dagen.

8. Kl. 19.20-19.25 Orientering om ændring i procedure ved forældres ønske om ferie uden for almindelig skoleferie.

- Feriesedlen afskaffes dd. Proceduren sker i aula fremadrettet.

9. K. 19.25-19.30 Eventuelt

- Møde med "hallen" i forhold til samarbejde.
- Deltagelse i samtale til viceskolelederstilling; Dorte, Martin

Skolens brug af billeder og video*

Nedenstående bør drøftes på et skolebestyrelsesmøde, så de er både opdateret på gældende regler og aktivt tager stilling til kommunikationen til forældregruppen og får en dialog om skolens brug af billeder/videoer, som led i det gode skolehjemssamarbejde. Som bilag til mødet, kan man anvende datatilsynets "Tjekliste ved skolens brug af billeder og video" og nedenstående overvejelser.

"Det er inden for rammerne af GDPR, at skolerne tager billeder af eleverne, hvis de har et sagligt formål. Det skal man som udgangspunkt forvente som forælder. Men det betyder ikke, at skolerne blindt kan tage billeder af alt muligt, gemme dem i årevis og og dele dem med hvem som helst," forklarer Karina Kok Sanderhoff, kontorchef i Datatilsynet.

Hvad skal man være opmærksom på?

Omtanke er nemlig stadig vigtigt, når man tager billeder af elever - det betyder bl.a.:

- Skolerne skal tage stilling til, om billederne i det hele taget er relevante at dele
- Skolerne skal undgå billeder, der udstiller børnene (eller lærerne).
- Medarbejderne skal bruges skolernes udstyr til at tage billeder, så der ikke ligger billeder af børnene på fx lærernes private telefoner.
- Skolerne skal sørge for sætte nogle tidsfrister for sletning af billederne, som giver mening i forhold til formålet med billederne.
- Hvis nogle forældre har noget imod et billede, bør skolen som udgangspunkt fjerne det, med mindre særlige grunde taler imod.

I det omfang en forælder af forskellige årsager måtte ønske, at der ikke bliver taget billeder af pågældendes barn, vil skolen da også normalt være lydhøre. Og den snak er god at tage:

"Helt generelt opfordrer vi i Datatilsynet - uafhængigt af, hvad der følger af lovgivningen - til en dialog mellem skole, elever og forældre om brugen af billeder. GDPR udelukker hverken god stil eller almindelig pli," siger Karina Kok Sanderhoff.

****Kvalitet i forældresamarbejdet**

Kære alle

Jeg sender her materialerne til den proces, som I skal have i jeres skolebestyrelser i løbet af september-december.

I Uddannelse & Læring er vi i gang med at udarbejde pejlemærker for de professionelles arbejde med at skabe kvalitet i forældresamarbejdet. Dette skal give os et fælles afsæt for, hvordan vi i Vejle Kommunes skolevæsens forstår kvalitet i forældresamarbejdet.

Skolebestyrelserne skal inddrages i og komme med input til dette arbejde.

Skolebestyrelserne bliver inddraget i perioden september-december og igen i perioden april-juni.

Processen i efteråret er en dialogfase. I denne fase beder vi forskellige aktører, herunder skolebestyrelserne, om at drøfte og komme med input til, hvad kvalitet i forældresamarbejde er?

Processen i foråret er en produktionsfase. På baggrund af de input vi får, skal der udarbejdes pejlemærker for kvalitet i forældresamarbejdet. Skolebestyrelsen bliver også inddraget i denne fase, hvor vi vil bede om feedback på pejlemærkerne.

Vedhæftet denne mail finder I:

- Informationsbrev til skole- og institutionsleder (beskrivelse af processen mm)
- Dias (til brug ved skolebestyrelsesmødet).
- Arbejdsark (skal bruges til processen på skolebestyrelsesmødet samt til tilbagemelding til forvaltningen)
- Skole-hjem-samarbejde, Vidensnotat (hvis I ønsker at læse mere om den forskning, som præsenteres i dias)

Hvis I har spørgsmål til processen eller andet, så kontakt mig endelig.